

Cele i zadania
realizowane w ramach
Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców
I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Śląskich
w Rybniku

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>Optymalizacja działań kryzysowych w związku z zagrożeniem epidemiologicznym.</p> <p>Rozwijanie umiejętności informatycznych form przekazu wiedzy czy też form interwencji lub wsparcia w sytuacji kryzysu.</p> <p>Propagowanie wiedzy na temat ryzyka rozwoju niekonstruktywnych form funkcjonowania w sytuacji nadmiernej izolacji i zastąpienia naturalnych form kontaktu cybernetycznym przekazem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Śledzenie bieżących wytycznych Ministerstwa Zdrowia oraz SANEPID i dostosowywanie działań do sytuacji. Reagowanie w zgodzie z wytycznymi organów uprawnionych do określania zasad postępowania. ● Obniżanie kosztów emocjonalnych uczniów i rodziców w związku ze stanem kryzysu. ● Rozpoznawanie indywidualnych sytuacji ucznia w związku z kryzysem {kto przebywa na kwarantannie, kto ponosi skutki lock downu, kto choruje lub obawia się zachorowania, kto kogoś stracił, czyja sytuacja wymaga wsparcia lub interwencji). ● Okresowe zawieszanie działań, które nie są możliwe ze względu na stan kryzysu. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Monitorowanie i ciągła dbałość o przepływ informacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami oraz pracownikami szkoły ● Podejmowanie interwencji, oferowanie wsparcia, mediowanie i edukacja. ● Objęcie wsparciem psychologicznym i pedagogicznym osób w kryzysie. ● Wykorzystanie technologii informatycznej i telekomunikacyjnej do zindywidualizowania form wsparcia. ● Podejmowanie działań z zakresu interwencji kryzysowej. ● Korzystanie z wszelkich możliwych form wsparcia dostępnych w sytuacji kryzysu. 	<p>Wszyscy pracownicy szkoły oraz instytucji nadzorujące jej pracę oraz powołane do reagowania ze względu na stan kryzysu.</p>	<p>Termin realizacji jest zależny od sytuacji epidemicznej.</p>

<p>Młody człowiek we współczesnym świecie – kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania i wyborem drogi życiowej. ● Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią. ● Kształtowanie postaw prorodzinnych, prospołecznych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Godziny wychowawcze dotyczące okresu dorastania. <ul style="list-style-type: none"> ● Spotkania indywidualne z rodzicami. ● Prowadzenie zajęć z młodzieżą na temat: <ul style="list-style-type: none"> ● Odpowiedzialności rodzicielskiej, ● Przygotowanie do pełnienia ról małżeńskich i rodzinnych, ● Jak zjednywać przyjaciół, ● Kochać, aby się rozwijać. ● ● Realizacja programu profilaktycznego: „Ars – jak dbać o miłość”. ● Organizowanie cyklicznych imprez szkolnych, m.in.: Wieczorków Poetyckich, Warsztatów Humanistycznych, Konkursu Poezji Metafizycznej, Jasełek, Dnia Chłopca, Dnia Kobiet, Mikołajek, Wigilii Międzynarodowej, Walentynek, Andrzejek, ● Włączanie rodziców do organizacji wycieczek, wspólnych spotkań z okazji zakończenia roku szkolnego, studniówek i różnych imprez szkolnych. ● Godziny wychowawcze na temat roli społecznej dziecka, członka rodziny. ● Lekcje języków obcych na temat: <ul style="list-style-type: none"> - Uroczystości rodzinne i święta - Obowiązki domowe. - Poprawne relacje ze starszymi ludźmi. - Rodzina – jak dobrze razem spędza czas. - Problem konsumpcjonizmu i marnowania jedzenia. - Wartość pieniądza. - Kultura, państwo, społeczeństwo. - Docenienie kultury i sztuki. 	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Katecheci, wychowawcy, pedagog, nauczyciel WDŻ</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	---	---------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie odpowiedzialności za życie własne i innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Na lekcjach WOSU uczeń poznaje przykłady zbiorowości, grup, społeczności i wspólnot; charakteryzuje rodzinę i grupę rówieśniczą jako małe grupy; • Wyjaśnia na przykładach znaczenie podstawowych norm współżycia między ludźmi, w tym wzajemności, odpowiedzialności i zaufania; • rozpoznaje role społeczne, w których występuje, oraz związane z nimi oczekiwania; • • Propagowanie idei wolontariatu. • Pomoc koleżeńska w nauce. • Godziny wychowawcze dotyczące właściwych wyborów. • Lekcje wychowawcze: Zagrożenia współczesnej młodzieży, profilaktyka zachowań suicydalnych. • Depresja – porozmawiajmy o niej. • Bezpieczne wakacje: bezpieczeństwo kąpieli wodnych i słonecznych. • Popularyzacja zdrowego trybu życia. Znaczenie aktywności fizycznej. Higiena odżywiania. • Zaburzenia odżywiania: bulimia, anoreksja. • Choroby cywilizacyjne : cukrzyca, otyłość – czym są, jak im zapobiegać. 	<p>Samorząd Uczniowski, opiekun SU, nauczyciele, wychowawcy, katecheci, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Nauczyciele Wiedzy o Społeczeństwie</p>	<p>Cały rok</p>
--	---	--	--	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Odkrywanie znaczenia rodziny w życiu. • Formowanie odpowiedzialności za kształt przyszłej rodziny. • Przygotowanie młodzieży do dorosłego życia w społeczeństwie demokratycznym i w rodzinie w oparciu o uniwersalne zasady etyczne, normy oraz prawa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje języków obcych na temat: <ul style="list-style-type: none"> - Zdrowy tryb życia. - Jak dbać o siebie i innych. • Program profilaktyczny pt. „Bezpieczna praca w Polsce i za granicą. Profilaktyka handlu ludźmi.” • Godziny wychowawcze, WDŻ, języka polskiego i lekcje religii na temat: <ol style="list-style-type: none"> 1 - Rodziny jako gwarancji sensu i wartości życia, 2 - Rodzina - światem najbliższym. 3 - Być matką, być ojcem. 4 - Kim jest człowiek? Jaki jest sens jego życia? <ul style="list-style-type: none"> - - Radość dawania i otrzymywania, czyli natura miłości. • Godziny wychowawcze i lekcje WDŻ na temat: <ol style="list-style-type: none"> 1 - Wartość trwałych więzi rodzinnych, 2 - Troska o dobro rodziny, 3 - Przygotowanie do pełnienia ról w przyszłej rodzinie. 4 - Odpowiedzialne rodzicielstwo. 5 - Kobiecość męskość. Różnice i komplementarność. • Dyskusje na godzinach wychowawczych o znaczeniu regulaminów i statutów, o prawach dziecka, ucznia, człowieka. (m.in. Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka). 	<p>Pedagog szkolny, nauczyciele Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, zaproszeni specjaliści</p> <p>Wychowawcy, policja</p> <p>Nauczyciele biologii, języków obcych, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog/psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, WDŻ,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiednie przyjęcie młodzieży klas pierwszych do grona uczniów I Liceum Ogólnokształcącego z oddziałami dwujęzycznymi im. Powstańców Śląskich • Promowanie szkoły. Tworzenie nowych i kultywowanie starych tradycji szkolnych. Rozbudzenie poczucia przynależności do społeczności szkolnej. • Tworzenie przyjaznej atmosfery wśród członków społeczności szkolnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcja wychowawcza: Moje prawa kończą się tam, gdzie zaczynają się prawa drugiego człowieka. • Otwarcie na drugiego człowieka: uznanie godności i wartości drugiego człowieka. • Uszanowanie poglądów innych. • Kształtowanie własnych postaw i zachowań moralnych. • Udział klas w Małej Akademii Filmowej -dobór filmów o odpowiedniej tematyce: o istocie człowieczeństwa, drugi człowiek jako wartość, złe emocje, człowiek w pułapce pragnień itp. • Kształtowanie odporności na zjawiska i postawy negatywne. • Lekcje języków obcych: <ul style="list-style-type: none"> - Odpowiedzialność dorosłego - Państwo i społeczeństwo. • Miesięczne spotkania delegatów na sesji Rady Młodzieżowej w Rybniku. • Na lekcjach WOSU uczniowie charakteryzują życie szkolnej społeczności, w tym rolę samorządu uczniowskiego; potrafią wyjaśnić na czym polega przestrzeganie praw ucznia; • Wybory do Samorządu Uczniowskiego. • Ślubowanie klas pierwszych. • Zajęcia integracyjne • Wycieczki integracyjne 	<p>katecheci, wychowawcy, pedagog/psycholog</p> <p>Dyrekcja, Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Wychowawcy, Katecheci.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p>	<p>Wrzesień 2020 Cały rok</p> <p>Grudzień 2020- Kwiecień 2021</p> <p>Czerwiec 2021 Cały rok</p> <p>Maj 2021</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● Konkurs wiedzy o szkole dla uczniów klas pierwszych ● Udział w Targach Edukacyjnych. ● Dzień otwarty. ● Organizacja cyklicznych imprez szkolnych i udział w imprezach pozaszkolnych, m.in.: teatrów w języku angielskim, wieczorków poetyckich, konkursów poezji metafizycznej, warsztatów humanistycznych, konkursu filmowego „Kinomaniak”, konkursu wiedzy o szkole, wigilii międzynarodowych, dni sportu, targów edukacyjnych, dni otwartych szkoły, artystycznego pojedynku na słowa, święta matematyki, Międzynarodowym Dniu Frankofonii ● Organizacja wydarzeń i przedsięwzięć takich jak: dni tematyczne, bale szkolne, dni niepytane, numerki niepytane, muzyka podczas przerw, zakup bluz i koszulek z logo szkoły ● Transmisja filmu zrealizowanego przez młodzież Zespołu Szkół nr 1 z okazji jubileuszu 90 - lecia szkoły pt: „Powstańcy” – wszystkie klasy pierwsze 	<p>Nauczyciele WOS</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, opiekun samorządu uczniowskiego</p> <p>Pedagog, wychowawcy nauczyciele</p> <p>Bibliotekarze, Nauczyciele historii</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, opiekun samorządu</p> <p>Samorząd Uczniowski, Opiekun Samorządu, Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Listopad 2020</p> <p>Październik 2020</p> <p>Wrzesień 2020</p> <p>Październik 2020</p> <p>Czerwiec 2021</p> <p>Marzec 2021</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień – październik</p>
--	--	---	---	---

			Wychowawcy, Pedagog	
			Nauczyciele języków obcych	

<p>Stymulowanie i wspieranie rozwoju młodzieży.</p> <p>Doskonalenie własnej osobowości i umiejętności zawodowych.</p> <p>Organizacja doradztwa zawodowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie przez uczniów zasad życia szkolnego ujętego w Statucie Szkoły. Wdrażanie do przestrzegania zasad dobrych obyczajów i kultury osobistej. Doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji dotyczących 	<ul style="list-style-type: none"> Dyskusje na godzinach wychowawczych o znaczeniu regulaminów i statutów. Włączanie uczniów do samooceny w ramach ocen z zachowania. Warsztaty i godziny wychowawcze na temat: <ul style="list-style-type: none"> Kultura języka, Kultura zachowania, Poznawanie siebie i praca nad sobą Pomoc w doborze literatury na temat: rozwiązywania konfliktów, asertywności i komunikacji. Zapoznanie z zasadami zdawania egzaminu gimnazjalnego i maturalnego. 	Wychowawcy	Cały rok
			Bibliotekarze, wychowawcy, pedagog	Cały rok
			Dyrekcja, pedagog, wychowawcy	Wrzesień/październik 2020

	<p>planowania ścieżki rozwoju edukacyjnego i zawodowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji zawodowych. • Rozwijanie kompetencji społecznych i zawodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypełnianie deklaracji maturalnych. • Udział w Dniach Otwartych Uczelni. • Udostępnianie informacji o szkolnictwie wyższym (wypożyczanie informatorów, strona internetowa). • Udział w próbnej maturze. • Konsultacje uczniów z pedagogiem i psychologiem szkolnym. • Korzystanie z poradnictwa zawodowego w szkole – lekcje wychowawcze i poradnictwo indywidualne. • Uświadamianie uczniom przekonania, że doradztwo zawodowe służy ich trafnym wyborom edukacyjno – zawodowym i wpływa na dokonywanie właściwych wyborów, związanych z tą ścieżką. • Wdrożenie treści dotyczących informacji o studiach wyższych, zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi. • Przygotowanie ucznia do zmian na rynku pracy i radzenia sobie ze stresem. Motywowanie i zachęcanie do podejmowania decyzji oraz rozwijania 	<p>Wychowawcy, sekretariat szkoły</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog – doradca zawodowy</p> <p>Dyrekcja, Nauczyciele,</p> <p>Pedagog/Psycholog</p> <p>Pedagog - doradca zawodowy, psycholog, wychowawcy, nauczyciel Podstaw Przedsiębiorczości i Ekonomii</p>	<p>Wrzesień 2020</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Grudzień 2020</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie systematyczności i wytrwałości w nauce • Rozbudzanie ciekawości świata u uczniów. • Kształtowanie umiejętności pracy w zespole rówieśniczym i wytrwałości w dążeniu do wybranego celu. • Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia, uczestnictwa w dialogu, prezentacji własnego stanowiska i jego obrony 	<p>swoich zainteresowań oraz kompetencji zawodowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc młodzieży w trafnym wyborze zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej. • Wskazanie uczniom dróg do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak: bezrobocie, problemy zdrowotne, adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej. • Przygotowanie ucznia do roli pracownika. • Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej. • Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia. • Ekspozowanie informacji o uczniach osiągających bardzo dobre wyniki w nauce, w olimpiadach i konkursach – strona internetowa szkoły, media • Objęcie szczególną opieką uczniów uzdolnionych. Przygotowanie 	<p>Dyrekcja, Nauczyciele, Nauczyciele odpowiedzialni za stronę internetową szkoły i kontakt z mediami</p> <p>Nauczyciele przedmiotowcy</p> <p>Dyrekcja, Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	---	---------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> Uczenie samodzielnego uzyskiwania potrzebnych informacji na zajęcia szkolne Kształtowanie umiejętności uczniów w dokonywaniu 	<p>do olimpiad i konkursów. Rozwijanie zainteresowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> Indywidualny Tok Nauki dla uczniów szczególnie uzdolnionych Pomoc w uzyskaniu stypendium dla uczniów uzdolnionych. Lekcja wychowawcza: Wagary nie są rozwiązaniem. Konkurs - klasa z najwyższą frekwencją Konkurs – uczeń z najwyższą frekwencją Zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz kółkach zainteresowań, Przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, często wybitnymi absolwentami szkoły – zarażanie pozytywnym przykładem Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych – godziny wychowawcze. 	<p>Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog/psycholog</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy,</p> <p>Dyrekcja, Bibliotekarze, Nauczyciele Informatyki</p> <p>Bibliotekarze</p>	<p>Cały rok</p> <p>Czerwiec 2021</p> <p>Cały rok</p> <p>Grudzień 2020 Czerwiec 2021</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie wszechstronnej informacji edukacyjnej i zawodowej, związanej z potrzebami i oczekiwaniami uczniów. • Wdrażanie do właściwego korzystania z Internetu, publikacji naukowych i literatury. • Zapoznanie z regulaminem korzystania z biblioteki, pracowni przedmiotowych. • Pogadanki na temat poszanowania sprzętu szkolnego oraz wzmacniania szacunku wobec własności prywatnej i społecznej. • Zapoznanie klas I z funkcjonowaniem biblioteki. 		<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2020</p>
--	--	---	--	--------------------------------------

Kształtowanie postawy wolności wewnętrznej wobec nałogów i patologii – rozwijanie zachowań prozdrowotnych, profilaktyka uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> • Promocja zdrowia i aktywnego trybu życia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia lekcyjne i warsztatowe, rozmowy indywidualne oraz konsultacje na temat: <ul style="list-style-type: none"> - Zdrowie jako wartość dla człowieka społeczeństwa. - Styl życia i jego związek ze zdrowiem i chorobą. 	Nauczyciel biologii, nauczyciele języków obcych, nauczyciele WDŻR,	Cały rok
---	---	--	--	----------

<p>Kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wpajanie postawy troski o zdrowie i rozwój fizyczny, higienę osobistą i bezpieczeństwo własne oraz rówieśników. ● Kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dbłość o utrzymywanie odpowiedniej masy ciała, sylwetki, dobrej sprawności i wydolności fizycznej. - Praca i wypoczynek, aktywne spędzanie czasu wolnego a zdrowie. - Skutki nieprawidłowego odżywiania. Zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia, otyłość) - Negatywne skutki działania alkoholu etylowego na organizm ludzki - Toksyczne i lecznicze właściwości substancji chemicznych - Profilaktyka chorób układu krwionośnego, ruchu, nerwowego, pokarmowego. - Problemy alkoholowe. - Choroby przenoszone drogą płciową. AIDS- Dżuma XXI wieku. - Zdrowe korzystanie z technologii - Bezpieczne posługiwanie się komputerem, zasady etyki w komunikacji w sieci - Wykorzystanie komputera, programów i gier komputerowych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań ● Lekcje wychowawcze na temat cyberprzestępczości ● Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych związanych z ochroną zdrowia oraz profilaktyką prozdrowotną (m.in: kuratoryjny konkurs PROFORMA – spektakl profilaktyczny) 	<p>pielęgniarka szkolna, nauczyciele chemii, nauczyciele WF, pedagog/psycholog, nauczyciele informatyki</p> <p>Policja</p>	<p>Październik2020-marzec 2021</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Zapewnienie bezpieczeństwa i przeciwdziałanie patologii (kradzieże, dewastacja mienia szkoły, zastraszanie, agresja fizyczna wśród uczniów, wejście na teren osób niepowołanych z zewnątrz, zagrożenia związane z używkami) poprzez wykorzystanie monitoringu wizyjnego na terenie szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka Chorób Nowotworowych. <ul style="list-style-type: none"> Znamię. Znam je- profilaktyka czerniaka złośliwego Podstępne WZW - profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby typu B i C Wybierz życie - pierwszy krok - profilaktyka raka szyjki macicy Jestem świadomy nie ryzykuje - profilaktyka AIDS Łączy nas krew , która ratuje życie - szerzenie idei honorowego krwiodawstwa Spotkanie uczniów klas pierwszych z policjantem Komendy Miejskiej Policji w Rybniku na temat odpowiedzialności karnej nieletnich i cyberprzestępczości Zajęcia warsztatowe z socjologiem dot. uczuć i emocji nastolatka (warsztaty na podstawie książki „Mózg nastolatka”) Pogadanki na temat bezpieczeństwa i higieny osobistej podczas zajęć WF Organizowanie rajdów, wycieczek pieszych, rowerowych i wyjść na lodowisko (np. Światowy Dzień Turystyki, Dzień Sportu Szkolnego, turnieje międzyklasowe i międzyszkolne). Pogadanki na temat umiejętności planowania pracy, czasu wolnego i aktywnego wypoczynku młodzieży. 	<p>Pedagog szkolny, nauczyciele biologii</p> <p>Nauczyciel WDŹR</p> <p>Pedagog/zaproszony specjalista, p. dr Urszula Marcinkowska</p> <p>Nauczyciele w-f</p> <p>Nauczyciele WF, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele biologii, WDŹR, nauczyciele WF, Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Wpajanie zasad BHP. • Zasady udzielania pierwszej pomocy. • Udział młodzieży w Rybnickich Dniach Promocji Zdrowia. • Współpraca z Sanepidem w Rybniku w zakresie realizacji programów profilaktyki zdrowotnej i uzależnień. • Transmisja w klasach pierwszych filmu profilaktycznego pt: „Dobra jazda”, zrealizowanego przez uczniów naszej szkoły 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Dyrekcja,</p> <p>Nauczyciel Edukacji dla Bezpieczeństwa</p> <p>Pedagog, Wychowawcy</p> <p>Pedagog, Nauczyciele biologii i WDŻR</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>	I semestr roku szkolnego
Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich oraz proeuropejskich	<ul style="list-style-type: none"> • Pogłębianie szacunku dla dorobku cywilizacyjnego ludzkości, w tym poszanowanie tradycji historycznych i symboli narodowych własnej ojczyzny oraz innych narodów. • Kształtowanie postawy wyrażającej szacunek dla wartości demokratycznych i humanistycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział poczty sztandarowego w uroczystościach miejskich i szkolnych • Organizowanie wyjść do muzeum i Rybnickiego Ośrodka Kultury. • Lekcje na temat ważnych dat i wydarzeń w dziejach narodu polskiego oraz szacunku wobec symboli narodowych. 	<p>Opiekun pocztu sztandarowego</p> <p>Nauczyciele historii i WOS, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

<p>Utożsamianie się z dziedzictwem kulturowym regionu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja przedsięwzięć zawartych w kalendarzu imprez i uroczystości szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Zwrócenie uwagi na znajomość słów najważniejszych pieśni narodowych. Język jako narzędzie wartościowania oraz źródło poznania wartości takich jak: dobro, prawda, piękno, wiara, nadzieja, miłość, wolność, równość, braterstwo, Bóg, honor, ojczyzna, niepodległość – lekcje języka polskiego Wartości narodowe i uniwersalne w utworach literackich i innych tekstach kultury Udział młodzieży w przedsięwzięciach szkolnych i pozaszkolnych(imprezach, prelekcjach, dniach tematycznych, konkursach) o charakterze patriotycznym Organizowanie wycieczek do: Muzeum w Rybniku i Muzeum Śląskiego w Katowicach, Biblioteki Śląskiej w Katowicach, Biblioteki Miejskiej w Rybniku, zabytkowej kopalni Ignacy w Rybniku – Niewiadomiu, kopalni Guido w Zabrze, Parafii Ewangelicko – 	<p>Nauczyciele języka polskiego, historii i zajęć artystycznych Nauczyciele języka polskiego</p> <p>Dyrekcja, Opiekun Samorządu Szkolnego, Nauczyciele, Pedagog/Psycholog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według harmonogramu imprez</p> <p>Cały rok</p>
---	--	--	--	---

		<p>Augsburskiej w Rybniku, na wieżę widokową w Bazylice w Rybniku, do parku tematycznego na rybnickim Kampusie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Dnia Śląskiego w naszej szkole. • Organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi naszego regionu (często absolwentami szkoły) • Prezentowanie tradycji Górnego Śląska podczas Wigilii Międzynarodowej • Przeprowadzenie zajęć tematycznych na temat regionu i gwary na godzinach wychowawczych, lekcjach języka polskiego i historii. 	<p>Opiekun Samorządu Szkolnego, Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Grudzień 2020</p> <p>Cały rok</p> <p>Grudzień 2020</p>
Wychowanie proekologiczne	<ul style="list-style-type: none"> • Pogłębianie świadomości ekologicznej oraz kształtowanie szacunku do środowiska naturalnego. • Uświadamianie odpowiedzialności człowieka za stan środowiska naturalnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Dnia Ziemi. • Sprzątanie świata – Polska. • Dni Poszanowania Energii. • Popularyzacja ekologii i dbałości o środowisko, w tym zasad składowania i segregowania odpadów. 	<p>Nauczyciele geografii, biologii, ekologii, chemii, fizyki, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia lekcyjne i warsztatowe na temat: <ul style="list-style-type: none"> - Człowiek decyduje o stanie środowiska – świadomość bycia jednością ze środowiskiem naturalnym (dziura ozonowa, efekt cieplarniany, smog, kwaśne deszcze). - Organizacje międzynarodowe oraz polskie organizacje rządowe i pozarządowe działające na rzecz ochrony środowiska - Zagrożenia cywilizacyjne związane z energetyką jądrową, - Promieniotwórczość. Ochrona zdrowia przed promieniowaniem, - Globalizacja na świecie, - Społeczno-ekonomiczne i ekologiczne skutki nadmiernej koncentracji ludności 		
--	--	---	--	--

Każdy inny- wszyscy równi. Tolerancja	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie zachowań tolerancyjnych wobec grup i osób o odmiennej tradycji narodowej, kulturowej czy religijnej. • Tradycje świąteczne w różnych krajach 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie lekcji języków obcych na temat tolerancji • Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami. • Dni Języków Obcych. • Zajęcia tematyczne na lekcjach języków obcych dotyczących tradycji świątecznych. 	Nauczyciele języków obcych	Cały rok szkolny
			Pedagog/Psycholog, Nauczyciele	Cały rok
			Nauczyciele języków obcych	Cały rok
			Nauczyciele języków obcych	Grudzień 2020
			Pedagog	

	<ul style="list-style-type: none"> • Formowanie wrażliwości, pomocy, akceptacji w cierpieniu i chorobie bliźnich. • Kształtowanie postawy wolontaryjnej w niesieniu pomocy innym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wigilia Międzynarodowa – przedstawienie tradycji świątecznych w różnych krajach. • Warsztaty promujące ideę wolontariatu. Współpraca ze Stowarzyszeniem Inicjatyw Społecznych Cris. • Praca na rzecz dzieci z rodzin zastępczych - stały wolontariat uczniowski (pomoc dzieciom w nauce) • Współpraca ze Stowarzyszeniem OLIGOS. Udział młodzieży w akcjach charytatywnych. • Udział młodzieży w akcjach miejskich i krajowych: WOŚP, Czapka św. Mikołaja, Szlachetna paczka 	<p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele, pedagog</p> <p>Dyrekcja, Nauczyciele, Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Pedagog</p>	<p>Październik 2020-Czerwiec 2021</p> <p>Cały rok</p>
<p>Wspieranie rodziców w procesie wychowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z domem rodzinnym ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie analizy sytuacji rodzinnej uczniów. • Współpraca z Radą Rodziców. 	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Dyrekcja, Nauczyciele, wychowawcy, pedagog/psycholog</p> <p>Dyrekcja, Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciele</p>	<p>Wrzesień 2020</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w rozwiązywaniu trudności rodzinnych i wychowawczych. • Spotkania pedagoga/psychologa z rodzicami. • Kierowanie rodziców do terapeutów, lekarzy w celu rozwiązania problemów. • Rozmowy indywidualne wspierające rodziców w procesie wychowania. • Systematyczne konsultacje wychowawców z rodzicami. • Organizowanie zebrań klasowych z rodzicami. • Pedagogizacja rodziców w ramach zebrań klasowych • Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i ogólnoszkolnych .Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wsparcie rodziców. • Uroczyste zakończenie klas III w TZR 	<p>Pedagog/psycholog</p> <p>Wychowawcy, pedagog/psycholog</p> <p>Nauczyciele, pedagog/psycholog</p> <p>Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog/Psycholog</p> <p>Pedagog/psycholog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Według harmonogramu spotkań</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Według kalendarza pracy szkoły.</p>
--	--	---	--	---

Udział nauczycieli w samodoskonaleniu	<ul style="list-style-type: none">• Nauczyciele podnoszą swoje kompetencje pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none">• Szkolenia Rady Pedagogicznej i zewnętrzne formy doskonalenia	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
---------------------------------------	---	--	---------------------	----------