

Cele i zadania
realizowane w ramach
Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców
I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Śląskich
w Rybniku

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Optymalizacja działań kryzysowych	- Obniżanie kosztów emocjonalnych uczniów i rodziców w sytuacjach kryzysowych. - Rozpoznawanie indywidualnej sytuacji ucznia w związku z kryzysem.	- Monitorowanie i ciągła dbałość o przepływ informacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami oraz pracownikami szkoły. - Podejmowanie interwencji, oferowanie wsparcia, mediowanie i edukacja. - Objęcie wsparciem psychologicznym i pedagogicznym osób w kryzysie. - Wykorzystanie technologii informatycznej i telekomunikacyjnej do zindywidualizowania form wsparcia. - Podejmowanie działań z zakresu interwencji kryzysowej. - Korzystanie z wszelkich możliwych form wsparcia dostępnych w sytuacji kryzysu. - Udzielanie wsparcia skierowanego na eliminowanie lęku i poczucia zagrożenia związanego z kryzysem.	Wszyscy pracownicy szkoły oraz instytucje nadzorujące jej pracę i powołane do reagowania ze względu na stan kryzysu.	Termin realizacji jest zależny od sytuacji kryzysowej.

		podstawowych norm współżycia między ludźmi, w tym wzajemności, odpowiedzialności i zaufania; rozpoznaje role społeczne, w których występuje, oraz związane z nimi oczekiwania.		
	• Uczenie odpowiedzialności za życie własne i innych. • Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	• Organizację zajęć edukacyjnych – edukacji zdrowotnej. • Propagowanie idei wolontariatu. • Pomoc koleżeńska w nauce. • Godziny wychowawcze dotyczące właściwych wyborów. • Lekcje wychowawcze: Zagrożenia współczesnej młodzieży, profilaktyka zachowań suicydalnych. • Depresja – porozmawiajmy o niej. • Bezpieczne wakacje: bezpieczeństwo kąpielii wodnych i słonecznych. • Popularyzacja zdrowego trybu życia. Znaczenie aktywności fizycznej. Higiena odżywiania. • Zaburzenia odżywiania: bulimia, anoreksja. • Choroby cywilizacyjne: cukrzyca, otyłość – czym są, jak im zapobiegać. • Lekcje języków obcych na temat: - Zdrowy tryb życia. - Jak dbać o siebie i innych.	Nauczyciele edukacji zdrowotnej Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele edukacji zdrowotnej	Cały rok
	• Odkrywanie znaczenia rodziny w życiu.	• Godziny wychowawcze, edukacji zdrowotnej, języka polskiego i lekcje religii na temat: - Rodzina - jako gwarancja sensu i wartości	Nauczyciele edukacji zdrowotnej, wychowawcy,	Cały rok

	- Formowanie odpowiedzialności za kształt przyszłej rodziny. - Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.	życia. - Rodzina - światem najbliższym. - Być matką, być ojcem. - Kim jest człowiek? Jaki jest sens jego życia? - Radość dawania i otrzymywania, czyli natura miłości. - Wartość trwałych więzi rodzinnych. - Troska o dobro rodziny, - Przygotowanie do pełnienia ról w przyszłej rodzinie. - Odpowiedzialne rodzicielstwo. - Kobiecość męskość. Różnice i komplementarność.	nauczyciele, dyrekcja, pedagog, psycholog	
	- Przygotowanie młodzieży do dorosłego życia w społeczeństwie demokratycznym i w rodzinie w oparciu o uniwersalne zasady etyczne, normy oraz prawa. - Wspieranie i resocjalizacja nieletnich	- W przejawach demoralizacji na terenie szkoły, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. - Dyskusje na godzinach wychowawczych o znaczeniu regulaminów i statutów, o prawach dziecka, ucznia, człowieka. (m.in. Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka). - Lekcja wychowawcza: Moje prawa kończą się tam, gdzie zaczynają się prawa drugiego człowieka. - Otwarcie na drugiego człowieka: uznanie godności i wartości drugiego człowieka. - Uszanowanie poglądów innych.	Dyrektor szkoły Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Cały rok Cały rok

		• Kształtowanie własnych postaw i zachowań moralnych. • Udział klas w Małej Akademii Filmowej -dobór filmów o odpowiedniej tematyce: o istocie człowieczeństwa, drugi człowiek jako wartość, człowiek w pułapce pragnień itp. • Kształtowanie odporności na zjawiska i postawy negatywne. • Lekcje języków obcych: - Odpowiedzialność dorosłego - Państwo i społeczeństwo. • Miesięczne spotkania delegatów na sesji Rady Młodzieżowej w Rybniku. • Na lekcjach WOSU uczniowie charakteryzują życie szkolnej społeczności, w tym rolę samorządu uczniowskiego; potrafią wyjaśnić na czym polega przestrzeganie praw ucznia.	Nauczyciele, pedagog/psycholog Pedagog szkolny, nauczyciele, dyrekcja, opiekun samorządu, psycholog, wychowawcy	Cały rok Cały rok Wrzesień 2025 Cały rok
	• Odpowiednie przyjęcie młodzieży klas pierwszych do grona uczniów I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Śląskich. • Promowanie szkoły. Tworzenie nowych i kultywowanie starych tradycji szkolnych. Rozbudzenie poczucia przynależności do społeczności szkolnej. • Tworzenie przyjaznej atmosfery wśród członków społeczności szkolnej.	• Wybory do Samorządu Uczniowskiego. • Ślubowanie klas pierwszych. • Zajęcia integracyjne. • Wycieczki integracyjne. • Konkurs wiedzy o szkole dla uczniów klas pierwszych.. • Dzień patrona szkoły • Udział w Targach Edukacyjnych.		

Organizacja doradztwa zawodowego.	planowania ścieżki rozwoju edukacyjnego i zawodowego. • Kształtowanie umiejętności uczniów w dokonywaniu adekwatnej samooceny i związanych z nią predyspozycji zawodowych. • Rozwijanie kompetencji społecznych i zawodowych. • Wyrabianie systematyczności i wytrwałości w nauce. • Rozbudzanie ciekawości świata u uczniów. • Kształtowanie umiejętności pracy w zespole rówieśniczym i wytrwałości w dążeniu do wybranego celu. • Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia, uczestnictwa w dialogu, prezentacji własnego stanowiska i jego obrony. • Uczenie samodzielnego uzyskiwania potrzebnych informacji na zajęcia szkolne.	• Udostępnianie informacji o szkolnictwie wyższym (udostępnianie informatorów, strona internetowa). • Udział w próbnej maturze. • Konsultacje uczniów z pedagogiem i psychologiem szkolnym. • Korzystanie z poradnictwa zawodowego w szkole – doradztwo zawodowe w klasach i indywidualnie, spotkania ze studentami uczelni wyższych. • Uświadamianie uczniom, że doradztwo zawodowe służy ich trafnym wyborom edukacyjno – zawodowym i wpływa na dokonywanie właściwych wyborów, związanych z tą ścieżką. • Wdrożenie treści dotyczących informacji o studiach wyższych, zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi. • Przygotowanie ucznia do zmian na rynku pracy i radzenia sobie ze stresem. Motywowanie i zachęcanie do podejmowania decyzji oraz rozwijania swoich zainteresowań oraz kompetencji zawodowych. • Kształtowanie umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych według Zintegrowanej Strategii Umiejętności. • Pomoc młodzieży w trafnym wyborze zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowania	Wychowawcy Pedagog – doradca zawodowy Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog/Psycholog Pedagog - doradca zawodowy, psycholog, wychowawcy, nauczyciel Biznesu i Zarządzania	Cały rok Cały rok Cały rok
-----------------------------------	--	--	---	---

		indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej. • Wskazanie uczniom dróg do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak: bezrobocie, problemy zdrowotne, adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej. • Przygotowanie ucznia do roli pracownika. • Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej. • Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia. • Eksponowanie informacji o uczniach osiągających bardzo dobre wyniki w nauce, w olimpiadach i konkursach – strona internetowa szkoły, media. • Objęcie szczególną opieką uczniów uzdolnionych. Przygotowanie do olimpiad i konkursów. Rozwijanie zainteresowań. • Indywidualny Tok Nauki dla uczniów szczególnie uzdolnionych. • Pomoc w uzyskaniu stypendium dla uczniów uzdolnionych. • Zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz kółkach zainteresowań. • Przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów.	Dyrekcja, Nauczyciele, Nauczyciele odpowiedzialni za stronę internetową szkoły i kontakt z mediami Dyrekcja, Nauczyciele, specjaliści Wychowawcy	Cały rok Cały rok
--	--	--	--	---------------------------------

		- Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, często wybitnymi absolwentami szkoły – zarażanie pozytywnym przykładem. - Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych – godziny wychowawcze. - Rozwijanie współdziałania w zespole, grupie, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu – lekcje wychowawcze, zajęcia sportowe. - Pomoc wewnątrzklasowa – wspieranie się w trudnych sytuacjach. - Korzystanie z różnych źródeł informacyjnych.	Nauczyciele, Wychowawcy, pedagog/psycholog	Cały rok
	- Rozpowszechnianie czytelnictwa wśród młodych ludzi. - Rozwój kompetencji informatycznych. - Zapobieganie cyberprzestępczości.	- Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży – lekcje biblioteczne. - Zastosowanie technologii informatycznych w celu uzyskania potrzebnych informacji. - Zachęcania do częstego korzystania z zasobów biblioteki szkolnej. - Udział w konkursach promujących wzrost czytelnictwa wśród młodzieży. - Bookcrossing – wymiana książek. - Udział młodzieży w wycieczkach na wyższe uczelnie – udział w warsztatach tematycznych.	Nauczyciele WF, wychowawcy Bibliotekarze	Cały rok
			Nauczyciele, Bibliotekarze, Pedagog Szkolny, psycholog	Cały rok

		• Udzielanie wszechstronnej informacji edukacyjnej i zawodowej, związanej z potrzebami i oczekiwaniami uczniów. • Wdrażanie do właściwego korzystania z Internetu, publikacji naukowych i literatury. • Zapobieganie cyberprzemocy, wykluczeniu, hejtowi i mowie nienawiści w Internecie. • Zasady bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych • Pogadanki na temat poszanowania sprzętu szkolnego oraz wzmacniania szacunku wobec własności prywatnej i społecznej. • Zapoznanie z regulaminem korzystania z biblioteki, pracowni przedmiotowych. • Zapoznanie klas I z funkcjonowaniem biblioteki.	Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog, Psycholog Nauczyciele informatyki, wychowawcy, Bibliotekarze	Cały rok Cały rok Wrzesień 2025
Kształtowanie postawy wolności wewnętrznej wobec nałogów i patologii – rozwijanie zachowań prozdrowotnych, profilaktyka uzależnień. Kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi.	• Promocja zdrowia i aktywnego trybu życia. • Wpajanie postawy troski o zdrowie i rozwój fizyczny, higienę osobistą i bezpieczeństwo własne oraz rówieśników. • Kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu.	• Zajęcia lekcyjne i warsztatowe, rozmowy indywidualne oraz konsultacje na temat: - Zdrowie jako wartość dla człowieka i społeczeństwa. - Styl życia i jego związek ze zdrowiem i chorobą. - Jak radzić sobie ze stresem. - Dbałość o utrzymywanie odpowiedniej masy ciała, dobrej sprawności i wydolności fizycznej. - Praca i wypoczynek, aktywne spędzanie czasu wolnego a zdrowie. - Skutki nieprawidłowego odżywiania. Zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia, otyłość).	Nauczyciele, wychowawcy, higienistka szkolna, pedagog/psycholog	Cały rok

		- Negatywne skutki działania alkoholu etylowego na organizm ludzki. - Toksyczne i lecznicze właściwości substancji chemicznych - Profilaktyka chorób układu krwionośnego, ruchu, nerwowego, pokarmowego. - Problemy alkoholowe. - Choroby przenoszone drogą płciową. AIDS- Dżuma XXI wieku. - Zdrowe korzystanie z technologii - Bezpieczne posługiwanie się komputerem, zasady etyki w komunikacji w sieci - Wykorzystanie komputera, programów i gier komputerowych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań		
		• Lekcje wychowawcze na temat cyberprzestępczości • Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych związanych z ochroną zdrowia oraz profilaktyką prozdrowotną, • Profilaktyka Chorób Nowotworowych.	Pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele	Cały rok
		- Znamie. Znam je- profilaktyka czerniaka złośliwego. - Podstępne WZW - profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby typu B i C. - Wybierz życie - pierwszy krok - profilaktyka raka szyjki macicy. - Jestem świadomy nie ryzykuje - profilaktyka AIDS. - Łączy nas krew , która ratuje życie - szerzenie idei honorowego krwiodawstwa. - DKMS – propagowanie dawstwa szpiku i komórek macierzystych.	Nauczyciele biologii, edukacji zdrowotnej	Cały rok
		• Spotkanie uczniów klas pierwszych z policjantem Komendy Miejskiej Policji	Pedagog, psycholog, przedstawiciele policji	

		w Rybniku na temat odpowiedzialności karnej nieletnich i cyberprzestępczości. • Pogadanki na temat bezpieczeństwa i higieny osobistej podczas zajęć WF. • Organizowanie rajdów, wycieczek pieszych, rowerowych i wyjść na lodowisko (np. Światowy Dzień Turystyki, Dzień Sportu Szkolnego, turnieje międzyklasowe i międzyszkolne). • Pogadanki na temat umiejętności planowania pracy, czasu wolnego i aktywnego wypoczynku młodzieży. • Wpajanie zasad BHP. • Zasady udzielania pierwszej pomocy. • Współpraca z Sanepidem w Rybniku w zakresie realizacji programów profilaktyki zdrowotnej i uzależnień. • Kontrola wejść i wyjść na teren szkoły przez wskazanych pracowników • Reagowanie na przejawy nieprzestrzegania regulaminów i powodowania zagrożenia na terenie szkoły.	Nauczyciele WF, wychowawcy Pedagog/psycholog, nauczyciele WF, Wychowawcy Nauczyciel Edukacji dla Bezpieczeństwa Pedagog, Wychowawcy Wózny, pracownicy niepedagogiczni, dyrekcja, specjaliści	Zgodnie z harmonogramem spotkań Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok
Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich oraz proeuropejskich.	• Zapewnienie bezpieczeństwa i przeciwdziałanie patologii (kradzieże, dewastacja mienia szkoły, zastraszanie, agresja fizyczna wśród uczniów, wejście na teren osób niepowołanych z zewnątrz, zagrożenia związane z używkami) poprzez wykorzystanie monitoringu wizyjnego na terenie szkoły. • Pogłębianie szacunku dla dorobku cywilizacyjnego ludzkości, w tym poszanowanie tradycji historycznych i symboli narodowych własnej ojczyzny oraz innych narodów.	• Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach miejskich i szkolnych. • Organizowanie wyjść do muzeum i Rybnickiego Ośrodka Kultury.	Opiekun pocztu sztandarowego Nauczyciele historii i WOS, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy	Cały rok Cały rok

Utożsamianie się z dziedzictwem kulturowym regionu	- Kształtowanie postawy wyrażającej szacunek dla wartości demokratycznych i humanistycznych. - Realizacja przedsięwzięć zawartych w kalendarzu imprez i uroczystości szkolnych.	- Lekcje na temat ważnych dat i wydarzeń w dziejach narodu polskiego oraz szacunku wobec symboli narodowych. - Zwrócenie uwagi na znajomość słów najważniejszych pieśni narodowych. - Język jako narzędzie wartościowania oraz źródło poznania wartości takich jak: dobro, prawda, piękno, wiara, nadzieja, miłość, wolność, równość, braterstwo, Bóg, honor, ojczyzna, niepodległość – lekcje języka polskiego. - Wartości narodowe i uniwersalne w utworach literackich i innych tekstach kultury. - Zajęcia na strzelnicy dla klas I. - Udział młodzieży w przedsięwzięciach szkolnych i pozaszkolnych(imprezach, prelekcjach, dniach tematycznych, konkursach) o charakterze patriotycznym. - Organizacja wycieczek szkolnych. - Organizowanie wycieczek do: Muzeum w Rybniku i Muzeum Śląskiego w Katowicach, Biblioteki Śląskiej w Katowicach, Biblioteki Miejskiej w Rybniku, zabytkowej kopalni Ignacy w Rybniku – Niewiadomiu, kopalni Guido w Zabrze, Parafii Ewangelicko – Augsburskiej w Rybniku, na wieżę widokową w Bazylice w Rybniku, do parku tematycznego na rybnickim Kampusie. - Organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi naszego regionu (często absolwentami szkoły).	Nauczyciele języka polskiego, historii i zajęć artystycznych Nauczyciele języka polskiego Dyrekcja, Opiekun Samorządu Szkolnego, Nauczyciele, Pedagog/Psycholog Wychowawcy, nauczyciele Opiekun Samorządu Szkolnego, Nauczyciele	Cały rok Cały rok Według harmonogramu imprez Cały rok Cały rok
---	--	---	---	---

		Przeprowadzenie zajęć tematycznych na temat regionu i gwary na godzinach wychowawczych, lekcjach języka polskiego i historii.	Nauczyciele przedmiotów	
Wychowanie proekologiczne	- Pogłębianie świadomości ekologicznej oraz kształtowanie szacunku do środowiska naturalnego. - Uświadamianie odpowiedzialności człowieka za stan środowiska naturalnego.	- Organizacja Dnia Ziemi. - Sprzątanie świata – Polska. - Sprzątanie rzeki Rudy. - Dni Poszanowania Energii. - Popularyzacja ekologii i dbałości o środowisko, w tym zasad składowania i segregowania odpadów. - Zajęcia lekcyjne i warsztatowe na temat: - Człowiek decyduje o stanie środowiska – świadomość bycia jednością ze środowiskiem naturalnym (dziura ozonowa, efekt cieplarniany, smog, kwaśne deszcze). - Organizacje międzynarodowe oraz polskie organizacje rządowe i pozarządowe działające na rzecz ochrony środowiska. - Zagrożenia cywilizacyjne związane z energetyką jądrową, - Promieniotwórczość. Ochrona zdrowia przed promieniowaniem. - Globalizacja na świecie. - Spółeczno-ekonomiczne i ekologiczne skutki nadmiernej koncentracji ludności.	Nauczyciele geografii, biologii, chemii, fizyki, wychowawcy	Cały rok

Każdy inny- wszyscy równi. Tolerancja i poszanowanie dla drugiego człowieka.	• Kształtowanie zachowań tolerancyjnych wobec grup i osób o odmiennej tradycji narodowej, kulturowej czy religijnej.	• Prowadzenie pogadarek, prelekcji, dyskusji, lekcji wychowawczych na temat poszanowania i tolerancji, wolności słowa, odmienności, zasad funkcjonowania społecznego.	Wychowawcy, specjaliści, Nauczyciele	Cały rok
	• Tradycje świąteczne w różnych krajach.	• Przeprowadzenie lekcji języków obcych na temat tolerancji.	Nauczyciele języków obcych	Cały rok
	• Formowanie wrażliwości, pomocy, akceptacji w cierpieniu i chorobie bliźnich.	• Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami. • Dni Języków Obcych.	Pedagog/Psycholog, Nauczyciele	Cały rok
	• Kształtowanie postawy wolontaryjnej w niesieniu pomocy innym.	• Zajęcia tematyczne na lekcjach języków obcych dotyczących tradycji świątecznych. • Wigilia Międzynarodowa – przedstawienie tradycji świątecznych w różnych krajach. • Warsztaty promujące ideę wolontariatu. • Udział młodzieży w akcjach miejskich i krajowych: WOŚP, Czapka św. Mikołaja, Szlachetna paczka, DKMS.	Nauczyciele języków obcych Nauczyciele języków obcych Nauczyciele, samorząd, dyrekcja, opiekun samorządu szkolnego	Cały rok Cały rok Grudzień 2025
	Wspieranie rodziców w procesie wychowania.	• Współpraca z domem rodzinnym ucznia.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wrzesień 2025
		• Współpraca z Radą Rodziców. • Pomoc w rozwiązywaniu trudności rodzinnych i wychowawczych. • Spotkania pedagoga/psychologa z rodzicami. • Kierowanie rodziców do terapeutów, lekarzy w celu rozwiązania problemów.	Dyrekcja, Nauczyciele, wychowawcy, pedagog/psycholog Pedagog/psycholog	Cały rok Cały rok

		• Rozmowy indywidualne wspierające rodziców w procesie wychowania. • Systematyczne konsultacje wychowawców z rodzicami. • Organizowanie zebrań klasowych z rodzicami. • Pedagogizacja rodziców w ramach zebrań klasowych. • Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i ogólnoszkolnych. • Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wsparcie rodziców. • Uroczyste zakończenie klas IV w TZR	Wychowawcy, pedagog/psycholog Pedagog/Psycholog Dyrekcja, Wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny	Cały rok Według harmonogramu spotkań Cały rok Kwiecień 2025
Udział nauczycieli w samodoskonaleniu.	• Nauczyciele podnoszą swoje kompetencje pedagogiczne.	• Szkolenia Rady Pedagogicznej i zewnętrzne formy doskonalenia.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok